



WELTBEWUSST - Themenkoffer Globalisierung – Nachhaltigkeit – Konsum

Nachhaltigkeit, sozialer Frieden und Gerechtigkeit sind voneinander untrennbar. Wer nicht nachhaltig lebt, nimmt anderen etwas weg und das ist ungerecht. Sozialer Unfrieden, bewaffnete Konflikte und Kriege werden dadurch geschürt. Unser Lebensstil ist aber nicht nachhaltig, sondern beruht auf der Ausbeutung der endlichen Rohstoffe. Der ökologische und soziale Stress wird spürbar größer. Wird die Krise es richten? Oder sind wir Menschen in der Lage von selbst einen Weg aus dem Irrsinn zu finden? Neben dem Wunsch dazu, braucht man dafür auch das grundlegende Verständnis für die globalen Zusammenhänge. Auf geht's. Jetzt!

Dieser Koffer ist (nicht nur) als Ergänzung der WELTbewusst-Stadtführung in Bergedorf gedacht. Für besondere Schwerpunkte wie Textilien oder Smartphones gibt es eigene Koffer.

THE STORY OF STUFF DVD: **The Story of Stuff**. Ein Dokumentarfilm von Annie Leonard. (deutsch, 20 Min mit 8 Seiten **didaktischem Begleitmaterial**.) Jedes Produkt hat seine eigene Geschichte. Und diese Geschichte ist oftmals viel länger als wir auf den ersten Blick erkennen können. Sie beginnt beim Anbau der Rohstoffe, geht über die Herstellung, den Vertrieb und unseren eigenen Konsum und endet noch lange nicht im heimischen Mülleimer. Die amerikanische Aktivistin und Moderatorin Annie Leonard zeigt in ihrem Film „The Story of Stuff“ den kompletten Konsumkreislauf und die damit verbundenen sozialen und ökologischen Folgen. Der wahre Preis unserer Produkte steht schließlich nicht auf dem Preisschild der Verpackung. Das didaktische Begleitmaterial zum Film ist am DVD-ROM-Teil in PDF-Format verfügbar oder unter www.baobab.at als download.

Unterrichtsmaterial zum Film „WissensWerte: Teure Schnäppchen“. Filmdownload unter: www.edeos.org/portfolio/wissenswerte-teure-schnappchen/ Im Film wird in gut 5 Minuten erklärt, warum Preise und Kosten nicht dasselbe sind und was das mit dem Zustand der Erde zu tun hat. Die Unterrichtseinheit zum Film zielt darauf, dass sich SuS aktiv mit dem Thema negative Externalitäten auseinandersetzen und sich hierüber ein Verständnis für die Zusammenhänge erarbeiten, die im Film angesprochen werden. Die Unterrichtseinheit enthält entsprechende Aufträge, Interaktions- und Reflexionseinheiten, die in Einzel- und Gruppenarbeit durchgeführt werden können.



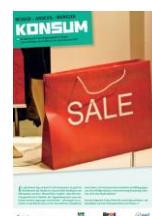


„Geist ist geil! Wie Werbung gemacht wird“ Unterrichtsmaterialien zum tropischen Regenwald ab Klasse 8. *Wie Werbung funktioniert* bildet den Einstieg in das Thema und behandelt die Wirkungsweise von Werbung. In der Unterrichtseinheit *Natur und Werbung* geht es um die Rolle, die Natur in der Werbung spielt, ob als Landschaftskulisse oder z.B. als Metapher. Beim *Praxisprojekt Werbung für den Regenwald* kann alles Erlernte angewendet werden. Entwickelte Anzeigen und Plakate können zudem beim Plakatwettbewerb „Ich bin doch nicht blöd!“ eingereicht werden. Auch zum kostenlosen downloaden:

www.regenwald-schuetzen.org/fileadmin/user_upload/PDF/Materialpakete/Geist_ist_geil_MP_klein.pdf

Besser – Anders – Weniger. Konsum

Verschiedene Aktions- und Spieletipps und viele Hintergrundinfos zum Thema Konsum.



Kaufwahn oder konsumieren mit Sinn? Ein Leitfaden zum ethischen Konsum am Beispiel von Orangensaft, Handys und Kleidung. 2014.

Beispiele aus unserem Konsumalltag, wie Orangensaft, Handys und Kleidung, machen die Abhängigkeiten und Zusammenhänge zwischen Konsum und Produktion in der globalisierten Welt deutlich. Die ArbeiterInnen in Süd- und Mittelamerika, Asien, Osteuropa und Afrika schufteten für einen Hungerlohn und verhelfen so zum einen den großen Unternehmen zu immer höheren Gewinnen. Zum anderen kaufen wir als KonsumentInnen diese Produkte oftmals, ohne die Arbeitsbedingungen und das

Zustandekommen des Preises kritisch zu hinterfragen: Hauptsache billig?!

Mit dieser Broschüre bieten wir Hintergrundinfos zu den Arbeitsbedingungen bei der Produktion unserer Konsumgüter sowie viele praktische Aktionsvorschläge (faire Modeschauen, Kleidertauschpartys, etc.) und didaktische Anregungen (Rollenspiele, Debattierwettbewerbe...)

www.ci-romero.de

presente Extra. Konsum ohne Ende? Bulletin der Christlichen Initiative Romero

Stichworte: ethischer Konsum, Siegel und Standards, Mode als Wegwerfware, Orangensaft, Lebensmittelverschwendung. 2014. www.ci-romero.de/1671/



Wandel mit Hand und Fuß. Den Wandel politisch wirksam gestalten. Wir wissen, dass wir einen Wandel hin zur Nachhaltigkeit brauchen. Wir wissen, warum wir ihn wollen. Wir haben genügend Ideen und Vorstellungen darüber, was sich ändern soll. Das Wissen und Bewusstsein über die Notwendigkeit einer nachhaltigen Entwicklung ist in unserer Gesellschaft vorhanden, und dennoch ist konsequentes Verhalten nach diesem Prinzip eher selten und im Alltag nur schwer umzusetzen. Welche Ursachen stecken dahinter und wie können wir den Wandel aktiv vorantreiben? Download unter www.germanwatch.org/de/bildungsmaterialien



Aspekte einer Postwachstums-Ökonomie. Globales Lernen Hamburger Unterrichtsmodelle zum KMK-Orientierungsrahmen Globale Entwicklung, Heft Nr. 5 Januar 2016.

Es wird von dem Problem des Wachstumsdilemmas ausgegangen, welches heute kaum noch jemand bestreitet. Die bisher gesellschaftlich entwickelten Antworten auf dieses Dilemma werden anschließend an seine Beschreibung in einem Unterrichtsprojekt sichtbar gemacht, in dem SuS auch selbst nach möglichen Lösungen suchen. www.li.hamburg.de

Enthält eine **DVD** mit diversen Materialien unter anderem dem **Film „Weniger ist mehr“** aus 2013 von ARTE. Er zeigt anhand verschiedener positiver Beispiele, wie gesellschaftlicher Wandel funktionieren kann. (Tauschwirtschaft in Spanien, Transition Town Initiative aus England, etc.)

Hunger durch Wohlstand Globales Lernen Hamburger Unterrichtsmodelle zum KMK-Orientierungsrahmen Globale Entwicklung, Heft Nr. 2 November 2014. Das komplett überarbeitete, erweiterte und aktualisierte Heft beschäftigt sich mit den Folgen von Biosprit, Fleischkonsum und Klimawandel für die Welternährung. Das 52-seitige Heft bietet neben Hintergrundinformationen viele praktische Arbeitshilfen: u.a. Lehrerbegleitmaterial, Planungsskizzen, Bewertungsbögen (auch zur Selbsteinschätzung) und Arbeitsblätter. Ergänzt wird das Heft durch eine **DVD** mit Materialien und Filmen. www.li.hamburg.de



Wem nützt der Welthandel? Globales Lernen Hamburger Unterrichtsmodelle zum KMK-Orientierungsrahmen Globale Entwicklung, Heft Nr. 4 Februar 2012

Das Unterrichtsprojekt für Klasse 9/10 und Oberstufe bietet ausführliche Materialien für ein Projekt im Umfang von ca. 30 Unterrichtsstunden (d.h. Themenschwerpunkte für ein Schulhalbjahr) zum Thema Welthandel, die in den Unterricht eines Faches oder in fächerübergreifende Unterrichtsformen integriert werden können. Die Materialien bauen inhaltlich und didaktisch aufeinander auf, können jedoch auch im Rahmen anderer, v.a. kürzerer Unterrichtseinheiten genutzt werden. Mit **DVD**. www.li.hamburg.de

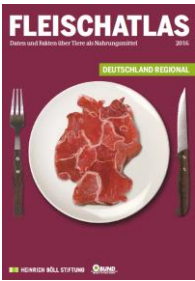
MitVerantwortung Thema: Corporate Social Responsibility (CSR)

Unterrichtsfilme für Sek. I und II. DVD mit Begleitmaterial zu den Themen Nachhaltigkeit, Verbraucher, Unternehmen und Globalisierung.

Ein Bewerbungsgespräch, das eine unerwartete Wendung nimmt – drei Freundinnen, die dem Schnäppchen ein Schnippchen schlagen – ein Handyliebhaber, der erfährt, was sein Mobiltelefon mit Kinderarbeit zu tun hat ...

Die kurzen Filme der Stiftung Jugend und Bildung sind nah an der Lebenswelt von Jugendlichen und regen zum Nachdenken an. Sie sind Teil des aktuellen Unterrichtsmedienpakets „MitVerantwortung“ zum Thema „Corporate Social Responsibility“ (gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen, kurz: CSR). Auch online anzuschauen unter: www.jugend-und-bildung.de/mitverantwortung





Der neue **Fleischatlas 2016 Deutschland Regional** wirft einen Blick in die Bundesländer und zeigt anhand vieler Beispiele anschaulich wie die gesellschaftlichen Ansprüche und die Realität der Fleischproduktion an vielen Orten weit auseinanderklaffen. www.boell.de

DIN A2-Poster: Massentierhaltung frisst Regenwald

auch zum kostenlosen downloaden unter:

www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/fleisch



Weltagrарbericht – Wege aus der Hungerkrise

Rund 800 Millionen Menschen hungern auf diesem Planeten, während 1,9 Milliarden an Übergewicht und krank machender Fettleibigkeit leiden. 2,5 Milliarden Tonnen Getreide wurden 2014 weltweit geerntet, mehr als je zuvor. Doch nur 43% des Getreides dient als Lebensmittel. Der Rest wird zu Tierfutter, Sprit und Industrierohstoffen verarbeitet. Unser Ernährungssystem ist eine der wichtigsten Ursachen für den Klimawandel, das Artensterben, für Umweltverschmutzung, Wasserknappheit, vermeidbare Krankheiten, Kinderarbeit, Armut und Ungerechtigkeit. Dieses System ist krank. Über 400 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler fassten 2008 im Auftrag der Weltbank und der Vereinten Nationen den Stand des Wissens über die globale Landwirtschaft, ihre Geschichte und Zukunft zusammen. Dieser Weltagrарbericht ist unbequem und alarmierend, warnt vor Irrwegen und zeigt Lösungen auf. www.weltagrарbericht.de

Arbeitsblatt: Guten Morgen, Europa!

Ein Hörstück, das die Abhängigkeit von unseren Alltagsprodukten und deren Herstellung im Ausland aufzeigt. Es macht unsere Situation bewusst und regt eine Diskussion zum Thema globale Zusammenhänge an.

Unterrichts-Idee: Der „blaue Planet“ Erde – Ohne Wasser kein Leben

Unterrichts-Idee: Gewaltsame Konflikte um Rohstoffe am Beispiel Rohöl und Wasser

Unterrichts-Idee: Wälder – Raubbau an kostbarer Natur

www.vernetzte-er.de

Essay aus Der Spiegel 28/2011 **Empört Euch- über euch selbst!** Plädoyer gegen die Leitkultur der Verschwendung von Harald Welzer.

Die Infostelle Globales Lernen Bergedorf wird gefördert durch:



Gefördert durch:



aus Erträgen der

